



## 7 januari 2020



## EEN GELUKKIG EN GEZOND 2020 GEWENST!

De allerbeste wensen voor 2020 gewenst namens ons allen. Hopelijk heeft iedereen een fijne vakantie gehad. We zijn gisteren weer van start gegaan en het was fijn om alle kinderen en ouders te begroeten.

Wat zal 2020 ons brengen? We weten in ieder geval zeker dat er een aantal mooie dingen op onze weg komen. Met stip op één staat de bouw van 'KnikDak'. KnikDak is de werknaam van het gebouw dat door de SKSG en Jongerenzorg Noord gebouwd gaat worden op het grasveld achter de school. Als alles meezit, zal KnikDak vanaf februari gebouwd gaan worden. Zodra alles definitief is, ontvangt u de eerste 'KnikDakspecial'.

Naast alle mooie ontwikkelingen zullen er ook uitdagingen blijven, vooral op personeelsgebied. U hebt vlak voor de kerstvakantie een informatiebrief van mij gekregen waarin alles m.b.t. de personele inzet beschreven staat. Helaas zijn er nu al weer nieuwe ontwikkelingen als het gaat om afwezigheid van leerkrachten. Als het de groep van uw kind betreft, hoort u dit via Social Schools. Ik kan me voorstellen dat u vragen of wellicht zorgen hebt over het personeelsgebrek. Ik hoop dat u in ogenschouw houdt dat ik er samen met het team alles aan doe om personeel te vinden en om te zorgen dat de lessen door kunnen gaan. We hebben onderwijskwaliteit hoog in het vaandel staan, dit kunnen we gelukkig nog steeds waarborgen maar we zijn wel echt afhankelijk van personeel. Dus: bent of kent u iemand met een onderwijsbevoegdheid die bij ons wil werken? Laat hem / haar contact met mij opnemen!

Met vriendelijke groet, mede namens het team,

Joyce Mollema

Volgt u onze school al  
op Twitter?  
[@DHCamaraschool](https://twitter.com/DHCamaraschool)

## Belangrijke data

<b>Januari</b> <i>Hele maand CITO</i>	Woensdag 8	Luizencontrole: alle haren graag schoon en niet voorzien van ingewikkelde haardracht, wax, gel etc.
	Woensdag 22	Start Nationale Voorleesdagen op de peuterspeelzaal, peuterdoorstroomgroep en de kleutergroepen
	Donderdag 30 en vrijdag 31	Nationale onderwijsstaking?

<b>Februari</b>	Woensdag 5	Studiedag team: alle kinderen zijn vrij
	Donderdag 6	Alle kinderen krijgen hun rapport mee
	Dinsdag 11 en woensdag 12	10-minutengesprekken
	Maandag 17 – vrijdag 21	Voorjaarsvakantie, alle kinderen zijn vrij
	Maandag 24	Studiedag team: alle kinderen zijn vrij

<b>Maart</b>	Dinsdag 3	Informatieavond voor alle ouders over schoolontwikkelingen. Een uitnodiging volgt
--------------	-----------	---

### GEZOCHT: luizencontrole ouders

Het is al jaren een goed gebruik dat iedere woensdag na een vakantie alle kapsels gecontroleerd worden op hoofdluis. Dit gebeurt door een aantal ouders. Momenteel zijn er te weinig ouders om het werk goed te doen. We doen hierbij een oproep:

Bent u in de gelegenheid om (ook al is het maar één keer per schooljaar) op woensdag na de vakantie vanaf 8.30u mee te helpen in het luizenopsporingsteam? Dan begroet de werkgroep u graag! U kunt zich melden bij de personeelskamer. Indien gewenst krijgt u een spoedcursus om luizen op te sporen.

De eerstvolgende controle is woensdag 8 januari 2020 vanaf 8.30u.

### Onderwijsstaking donderdag 30 en vrijdag 31 januari?

Er bestaat een kans dat de aangekondigde onderwijsstaking op donderdag 30 en vrijdag 31 januari aanstaande gewoon doorgaat. Er ligt een nieuwe onderwijs-CAO maar in die CAO is alleen incidenteel geld vrijgemaakt voor personeel. We willen toe naar structureel meer geld voor onderwijspersoneel en onderwijskwaliteit!

Op dit moment is niet duidelijk óf de staking er komt en zo ja, wie er dan gaan staken. De verwachting is dat hier op het laatste moment pas nieuws over bekend wordt gemaakt. Zorgt u dus alvast voor opvang voor uw kind(eren) zodat u dit niet overvalt.

### Aanmelden broertjes/zusjes die tussen nu en juli 2022 vier jaar worden

2022, dat is nog heel ver weg... En toch vragen we u nu al om broertjes / zusjes van kinderen die bij ons naar school gaan aan te melden! Reden hiervoor is dat we tegen de grenzen van het ruimtegebruik aanlopen. Door vroegtijdig in beeld te hebben hoeveel broertjes / zusjes we kunnen begroeten, weten we welke ruimte voor nieuwe kinderen er overblijft.

U kunt een broertjes / zusje aanmelden door te mailen naar: [j.mollema@vcog.nl](mailto:j.mollema@vcog.nl). Vermeld in de mail de volgende gegevens: voornaam en achternaam, geboortedatum, of uw kind naar peuterspeelzaal Kameleon of SKSG locatie De Rode Pimpernel gaat (dit i.v.m. de peuterdoorstroomgroep waar kinderen vanaf 3 jaar al terecht kunnen als ze opgevangen worden op een van de genoemde plekken).

# CITO-periode maand januari en dokters- /ortho-afspraken

In de maand januari worden in vrijwel alle groepen de CITO-toetsen afgenomen. We verzoeken u om doktersafspraken of andere afspraken (bijv. met de ortho) niet op de ochtenden in te plannen. Het afnemen van de CITO's gebeurt op de ochtenden en dan vinden we het belangrijk dat alle kinderen op school zijn.

## Geestelijke Stromingen / Vreedzame School

Thema: gevoelens en emoties

Vreedzame School: we hebben hart voor elkaar

Zilveren weken

Periode: 6 januari tot en met 14 februari 2020

In het thema "gevoelens en emoties" staan gevoelens centraal. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. Blok 4 van de Vreedzame School "wij hebben hart voor elkaar", sluit hier heel goed op aan. In dit blok worden onder andere twee belangrijke vaardigheden voor conflictoplossing geleerd: je eigen gevoelens herkennen en erover kunnen vertellen. Ook het erkennen en accepteren van de gevoelens van de ander spelen een belangrijke rol.

De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen. Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt.

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan. Ze leren omgaan met gevoelens van zichzelf en zich in te leven in de gevoelens van

anderen. De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen
- Hoe je het leuk kunt hebben met elkaar

### Zilveren weken:

In de eerste 6 weken na de kerstvakantie zijn we in alle groepen weer gericht bezig met de groepsvorming. Net zoals we dat in de Gouden Weken hebben gedaan.

Na twee weken kerstvakantie is het belangrijk om het proces van groepsvorming nog eens te herhalen. Deze weken worden de zilveren weken genoemd. In die weken zijn we weer intensiever bezig met positieve groepsvormers: energizers en coöperatieve werkvormen.

In de eerste week wordt er aandacht besteed aan de groepsregels die we met de groep aan het begin van het schooljaar gemaakt hebben. Wat zien we er tot nu toe in de dagelijkse praktijk van terug? Zijn er regels die we anders willen opstellen? Komen er nieuwe regels bij?

De 5 weken daarop volgend worden gebruikt om de positieve groepsvormers in te zetten. Dit zijn spelletjes/werkvormen die je met de hele groep samen speelt/doet.