

Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) OEC BS Dom Helder Camara

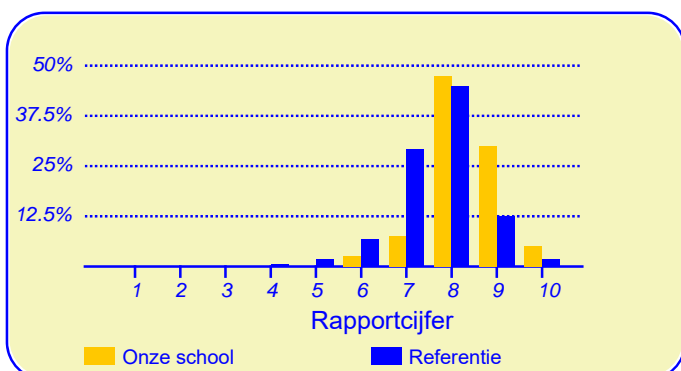
Enige tijd geleden heeft onze school OEC BS Dom Helder Camara deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben veertig medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 30917 medewerkers bij circa 2112 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.7. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.3. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de personeelsleden van onze school bij de vorige peiling gaven is 8.1. In de algemene waardering van de personeelsleden is dus een lichte stijging te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in het werk

Van de ondervraagde teamleden van onze school gaat 90 procent overwegend met plezier naar school, 68 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.

Personeelsleden vinden 'Pedagogisch klimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van dertien aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

OEC BS Dom Helder Camara:	Referentie:
1. Pedagogisch klimaat	Pedagogisch klimaat
2. Schoolklimaat	Schoolklimaat
3. Management	Werkklimaat
4. Werkklimaat	Management
5. Leermiddelen	Leermiddelen

Net als de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'pedagogisch klimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

Schoolgebouw en schoolklimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is 'goed' (gemiddelde score van 3.3 tegenover 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid schoolregels' (95%), 'aandacht voor normen en waarden' (95%), 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (90%), 'onderhoud van het gebouw' (90%), 'meubilair voor het personeel' (88%), 'uiterlijk van het gebouw' (88%), 'aanpak van ordeproblemen' (88%), 'aanpak van pestgedrag' (88%) en 'aanpak van schoolverzuim' (88%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'netheid binnen de school' (80%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'hygiëne binnen de school' (43%), 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (30%) en 'rust en orde op school' (20%).

Pedagogisch klimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' en 'samenwerking met externe instanties'. (Respectievelijk 88% en 83% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'motivatie van de leerlingen' (78%) en 'begeleiding van leerproblemen' (73%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken' (25%) en 'begeleiding van gedragsproblemen' (23%).

Leerstofaanbod en leermiddelen

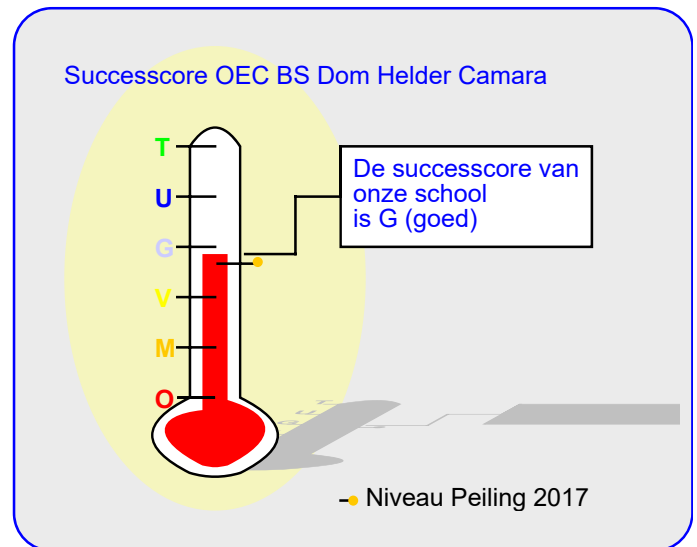
Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'kwaliteit van leermiddelen' en 'leermethoden'. (Respectievelijk 85% en 83% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'beschikbaarheid van leermiddelen' (80%) en 'buitenschoolse activiteiten' (73%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'benutting van ict mogelijkheden' (20%).

Werkklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaar-



deerd ten aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aantal personeelsleden' en 'sfeer in het team'. (Respectievelijk 93% en 93% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'groeps grootte' (80%) en 'invloed op werksituatie' (80%) en 'waardering voor het werk' (80%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'werkdruk binnen het team' (35%) en 'vervanging van een collega bij ziekte' (28%).

Primaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'vakantie- en verlofregeling'. (88% van de medewerkers is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'het salaris' (25%) en 'de werktijden' (23%).

Secundaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'mogelijkheden voor part-time werken' en 'duidelijkheid van de functiebeschrijving'. (Respectievelijk 93% en 88% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel me-

Secundaire arbeidsvoorwaarden (vervolg)

dewerkers tevreden over 'mogelijkheid van personeelsuitjes' (80%) en 'reiskostenregeling' (75%) en 'aandacht voor jubilea' (73%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (35%).

Loopbaanmanagement

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aansluiting van werk bij opleiding' (88%), 'ontplooingsmogelijkheden' (88%) en 'aansluiting van werk op capaciteiten' (85%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'functioneringsgesprekken' (75%) en 'opvang bij ziekte' (68%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Interne communicatie

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'introductie nieuwe collega's' (85%), 'bespreekbaarheid van problemen' (85%), 'vastleggen van afspraken' (83%) en 'interne informatie' (83%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'nakomen van afspraken' (75%) en 'effectiviteit van vergaderingen' (68%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Interne communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Externe communicatie

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'schoolimago' (90%), 'schoolgids' (90%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (90%), 'informele oudercontacten' (88%), 'identiteit van de school' (85%), 'formele oudercontacten' (83%) en

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de dertien onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers OEC BS Dom Helder Camara

Onderwerp:	Peiling 2018	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.4	8.2	7.9
Schoolgebouw	7.1	6.4	6.7
Schoolklimaat *	7.9	8.7	7.7
Pedagogisch klimaat *	7.3	7.5	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	7.6	7.6	7.1
Werkklimaat *	7.8	6.6	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	7.3	-	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	7.6	7.7	6.8
Loopbaanmanagement	8.5	7.8	7.4
Interne communicatie	7.5	7.2	7.0
Externe communicatie	8.6	8.6	7.7
Management *	8.9	8.6	7.5
Organisatie	8.1	7.6	7.2

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.*

Externe communicatie (vervolg)

'ouderbetrokkenheid' (83%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'klachtenafhandeling' (80%) en 'omgang met suggesties van ouders' (75%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Management

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'leidinggevende capaciteiten van schoolleiding' (90%), 'ondersteuning door de schoolleiding' (87%), 'aanspreekbaarheid van de schoolleiding' (87%), 'voorbeeldgedrag van de schoolleiding' (87%), 'het schoolplan als beleidsinstrument' (85%), 'communicatieve vaardigheden van schoolleiding' (85%) en 'coachingsvaardigheden van de schoolleiding' (82%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Organisatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'werken aan de kwaliteit van de school' (88%), 'werken aan de missie van de school' (88%) en 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' (83%). en 'functioneren van de mr' (63%)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'functioneren van het bestuur' (20%).

Vensters voor verantwoording

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer' (100%), 'veiligheid' (100%), 'samenwerking collega's' (100%), 'contacten met leerlingen' (100%), 'contacten met ouders' (95%), 'persoonlijke ontwikkeling' (95%), 'communicatie binnen de school' (93%), 'uitdaging leerlingen' (90%),

'afstemming op begaafde leerlingen' (90%), 'taakverdeling' (90%) en 'methodes en technieken' (88%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'afstemming zwakkere leerlingen' (30%).

Intermezzo: Medewerkers over onze school...

Van de medewerkers zou 48 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 85 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.

Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van OEC BS Dom Helder Camara op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de dertien onderwerpen sterk van elkaar af.

Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	<i>werkdruk binnen het team (46%)</i>
2.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (46%)</i>
3.	<i>hygiene binnen de school (42%)</i>
4.	<i>sanitair voor personeel (38%)</i>
5.	<i>afstemming zwakkere leerlingen (35%)</i>
6.	<i>salaris (31%)</i>
7.	<i>rust en orde op school (27%)</i>
8.	<i>eigen tempo leerlingen (27%)</i>
9.	<i>vervanging collega bij ziekte (27%)</i>
10.	<i>begeleiding gedragsproblemen (23%)</i>
11.	<i>werktijden (23%)</i>
12.	<i>vergaderingen (23%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en contacten met ouders (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

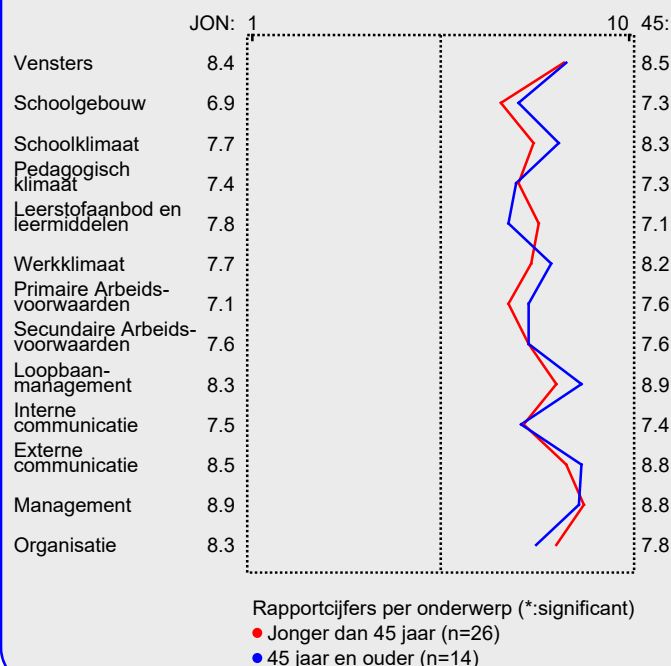
De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en sfeer en inrichting schoolgebouw (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel leeftijdsgroepen



Aandachtspunten 45 jr en ouder:

1.	<i>hygiene binnen de school (43%)</i>
2.	<i>functioneren van bestuur (36%)</i>
3.	<i>benutting ICT mogelijkheden (29%)</i>
4.	<i>vervanging collega bij ziekte (29%)</i>
5.	<i>afstemming zwakkere leerlingen (21%)</i>
6.	<i>begeleiding gedragsproblemen (21%)</i>
7.	<i>eigen tempo leerlingen (21%)</i>
8.	<i>werktijden (21%)</i>
9.	<i>reiskostenregeling (21%)</i>
10.	<i>aandacht voor jubilea (21%)</i>

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid van de teamleden van OEC BS Dom Helder Camara in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Drie belangrijke verschillen in waardering

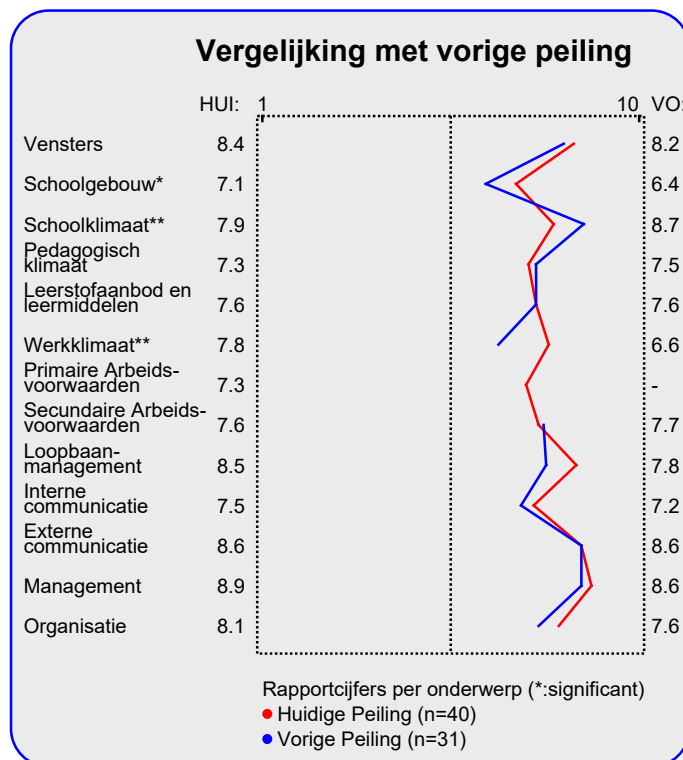
De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende drie onderwerpen: 'werkklimaat' ($p=0.00$), 'schoolklimaat' ($p=0.00$) en 'schoolgebouw' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

De medewerkers blijken bij de huidige peiling vaker tevredener over de school.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>functioneringsgesprekken ($p=0.00$)</i>
2.	<i>groepsgrootte ($p=0.00$)</i>
3.	<i>schoolplan als beleidsinstrument ($p=0.00$)</i>
4.	<i>werkdruk binnen het team ($p=0.00$)</i>
5.	<i>werken aan kwaliteit van de school ($p=0.00$)</i>
6.	<i>afstemming op begaafde leerlingen ($p=0.00$)</i>
7.	<i>hygiene binnen de school ($p=0.01$)</i>
8.	<i>beleidsmatig werken ($p=0.01$)</i>
9.	<i>taakverdeling ($p=0.01$)</i>
10.	<i>schoolimago ($p=0.03$)</i>
11.	<i>schoolgids ($p=0.03$)</i>
12.	<i>vervanging collega bij ziekte ($p=0.03$)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



Significante verslechtingen:	
1.	<i>aanpak ordeproblemen ($p=0.00$)</i>
2.	<i>rust en orde op school ($p=0.00$)</i>
3.	<i>begeleiding gedragsproblemen ($p=0.02$)</i>
4.	<i>formele oudercontacten ($p=0.05$)</i>
5.	<i>begeleiding leerproblemen ($p=0.05$)</i>
6.	<i>contacten met leerlingen ($p=0.07$)</i>
7.	<i>aandacht voor normen en waarden ($p=0.08$)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3). Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de twaalf onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op vijf aspecten, te weten: 'Schoonklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Leermiddelen', 'Werkklimaat' en 'Management'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling is een nieuw punt voor profilering geconstateerd.

Een opvallende beleidsverbetering is te bespeuren ten aanzien van 'Werkklimaat'. Dit was bij de vorige peiling nog een 'aandachtspunt voor beleid'.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. Schoonklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden **NIET AFGEDRUKT**
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden vermeld dat

'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 53 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>sfeer (100%)</i>	<i>hygiene binnen de school (43%)</i>
2.	<i>veiligheid (100%)</i>	<i>werkdruk binnen het team (35%)</i>
3.	<i>samenwerking collega's (100%)</i>	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (35%)</i>
4.	<i>contacten met leerlingen (100%)</i>	<i>afstemming zwakkere leerlingen (30%)</i>
5.	<i>contacten met ouders (95%)</i>	<i>sanitair voor personeel (30%)</i>
6.	<i>persoonlijke ontwikkeling (95%)</i>	<i>vervanging collega bij ziekte (28%)</i>
7.	<i>duidelijkheid schoolregels (95%)</i>	<i>eigen tempo leerlingen (25%)</i>
8.	<i>aandacht voor normen en waarden (95%)</i>	<i>salaris (25%)</i>
9.	<i>communicatie binnen de school (93%)</i>	<i>begeleiding gedragsproblemen (23%)</i>
10.	<i>aantal personeelsleden (93%)</i>	<i>werktijden (23%)</i>
11.	<i>sfeer in het team (93%)</i>	<i>rust en orde op school (20%)</i>
12.	<i>mogelijkheden voor part-time werken (93%)</i>	<i>benutting ict mogelijkheden (20%)</i>
13.	<i>uitdaging leerlingen (90%)</i>	<i>functioneren van bestuur (20%)</i>
14.	<i>afstemming op begaafde leerlingen (90%)</i>	-
15.	<i>taakverdeling (90%)</i>	-
16.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (90%)</i>	-
17.	<i>onderhoud van het gebouw (90%)</i>	-
18.	<i>schoolimago (90%)</i>	-
19.	<i>schoolgids (90%)</i>	-
20.	<i>nieuwsbrieven aan ouders (90%)</i>	-
21.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding (90%)</i>	-
22.	<i>methodes en technieken (88%)</i>	-
23.	<i>meubilair voor personeel (88%)</i>	-
24.	<i>uiterlijk van het gebouw (88%)</i>	-
25.	<i>aanpak ordeproblemen (88%)</i>	-
26.	<i>aanpak pestgedrag (88%)</i>	-
27.	<i>aanpak schoolverzuim (88%)</i>	-
28.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (88%)</i>	-
29.	<i>vakantie- en verlofregeling (88%)</i>	-
30.	<i>duidelijkheid functiebeschrijving (88%)</i>	-
31.	<i>aansluiting bij opleiding (88%)</i>	-
32.	<i>ontplooiingsmogelijkheden (88%)</i>	-
33.	<i>informele oudercontacten (88%)</i>	-
34.	<i>werken aan kwaliteit van de school (88%)</i>	-
35.	<i>werken aan missie van de school (88%)</i>	-
36.	<i>ondersteuning schoolleiding (87%)</i>	-
37.	<i>aanspreekbaarheid schoolleiding (87%)</i>	-
38.	<i>voorbeeldgedrag schoolleiding (87%)</i>	-
39.	<i>kwaliteit leermiddelen (85%)</i>	-
40.	<i>aansluiting op capaciteiten (85%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.