



### DE DOM HELDER CAMARASCHOOL EN HET LERARENTEKORT

Als u de kranten en het nieuws een beetje volgt, kan het u niet ontgaan: het lerarentekort is groot in Nederland. Tot vorig schooljaar werd gedacht dat het vooral een probleem in de Randstad is. Maar niets is minder waar. Ook in onze provincie merken we dat het lerarentekort groot is.

Teamleden van onze school en opvang melden zich niet zomaar ziek. U mag van mij aannemen dat daar een innerlijke strijd aan vooraf gaat: 'ik ben ziek, maar dat kan eigenlijk niet want dan missen de kinderen in mijn groep mij. Daarnaast is er moeilijk of geen vervanging te krijgen. Laat ik maar gewoon gaan werken.' Dit soort geluiden zijn niet vreemd in het onderwijs. Ik heb wel eens een leerkracht naar huis moeten sturen omdat ze met een afvalbakje in haar armen voor de klas stond voor het geval er maaginhoud geloosd moest worden. Dit kan natuurlijk niet. Niet voor de leerkracht maar ook niet voor de groep want voor je het weet, steek je de kinderen aan en worden zij ook ziek.

Wij hebben het grote geluk dat we een grote school zijn waar veel mensen werken én dat we de unieke samenwerking met de SKSG hebben. Als er iemand ziek is, wil vrijwel altijd wel iemand extra werken, creatief met zijn/haar werkdagen omgaan, een pedagogisch medewerker wil wel een groep opvangen of ik ga zelf voor een klas. Door deze flexibiliteit en collegialiteit hebben wij nog geen groepen naar huis hoeven sturen. Ik hoor dat dit op andere scholen wel noodzakelijk is. Dat is een domper voor ouders en kinderen maar ook voor de school. Want het voelt écht niet goed om dit te doen en we doen het alleen in uiterste noodsituaties.

Ik hoop dat het vak van leerkracht, onderwijsondersteunend personeel, pedagogisch medewerker en directie weer (meer) aantrekkelijker wordt. Want we hebben een prachtig vak, we zien kinderen groeien en vinden het fijn om daar een rol in te hebben. Helemaal als we dit samen met u kunnen doen! Dank voor alle begrip, reacties, waardering en meedenken m.b.t. het lerarentekort! Het doet ons goed. Overweegt u een switch naar het onderwijs? Neemt u gerust contact met me op om een dagje mee te lopen op onze school om te kijken of u de PABO of een opleiding tot onderwijsassistent of pedagogisch medewerker wilt doen!

Met vriendelijke groet, mede namens het team,

Joyce Mollema

## Belangrijke data

<b>Februari</b>	Maandag 4	Studiedag team, alle kinderen zijn deze dag vrij
	Dinsdag 5	De groepen 8 bezoeken twee VO-scholen: Wessel Gansfort College en CSG Kluiverboom
	Donderdag 7	Alle kinderen krijgen hun rapport mee
	Maandag 11 en dinsdag 12	10-minutengesprekken voor alle groepen (behalve instroomgroep)
	Vrijdag 15	Extra ingeplande margedag (alle kinderen zijn deze dag vrij)
	Maandag 18 t/m vrijdag 22	Voorjaarsvakantie

<b>Maart</b>	Dinsdag 12	Ouderavond 'Ouderbetrokkenheid', bouwsteen Kindvisie Plaats: tribune. Tijd: 19.30u - 20.30u
	Donderdag 21	Groepen 8 doen mee aan 'Wandelen voor water'

<b>April</b>	Maandag 8	Start van de projectweek DramaDansDagen
	Woensdag 17	Afsluiting projectweek DramaDansDagen onder schooltijd. Ouders zijn van harte welkom! Meer informatie volgt.
	Donderdag 18	Paasviering in de groepen + paaslunch
	Vrijdag 19	Goede Vrijdag, alle kinderen zijn deze dag vrij
	Maandag 22	Tweede Paasdag, alle kinderen zijn deze dag vrij
	Maandag 29 april t/m vrijdag 3 mei	Meivakantie

### Maandag 4 februari studiedag (kinderen vrij)

Maandag 4 februari hebben we een studiedag. Deze dag besteden we als team aan het praten over de onderwijsstaking op 15 maart, groepsplanloos werken en aan het schoolbreed bespreken van dingen die al goed gaan in ons onderwijs(aanbod) en dingen die nog beter kunnen. We zullen o.a. de uitkomsten van de tevredenheidspeilingen die ouders, medewerkers en kinderen van groep 5 t/m 8 in november ingevuld hebben gebruiken als bron.

### Ingebruikname tijdelijke lokalen

De twee tijdelijke lokalen zijn vorige week geplaatst. Vanaf maandag 4 februari zullen ze in gebruik genomen worden. U hebt hier via Digiduif alle informatie over ontvangen.



## 10-minutengesprekken

Maandag 11 februari en dinsdag 12 februari worden voor de groepen 1 t/m 7 de 10-minutengesprekken gehouden. De groepen 8 kiezen voor gesprekken van een kwartier, dit i.v.m. de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

Vanaf woensdag 23 januari kunt u een 10-minutengesprek inplannen via Digiduif. Dit kan de ouder doen die als primaire vertegenwoordiger geregistreerd staat in Digiduif. De gesprekken vinden plaats tussen 15u en 20u (de leerkrachten van groep 8 houden ook gesprekken op woensdagmiddag 13 februari). Gescheiden ouders worden samen verwacht óf de ouder die het gezag heeft komt.

Als u vragen hebt m.b.t. de 10-minutengesprekken, kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind. Voor technische vragen over Digiduif, kunt u terecht bij Joyce Mollema.

## Kennismaking met een school voor voortgezet onderwijs

In groep 7 en/of 8 gaan kinderen en hun ouders / verzorgers op zoek naar een school voor voortgezet onderwijs. Er is ontzettend veel aanbod in de klas en iedereen kijkt op scholen die passen bij zijn/ haar uitstroomniveau.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen weten hoe een dag op het voortgezet onderwijs er uit ziet én welke verschillende niveaus er allemaal zijn. Daarom gaan we dinsdag 5 februari met de groepen 8 op bezoek bij twee scholen voor VO: het Wessel Gansfort College en CSG Kluiverboom. De kinderen zullen lessen volgen op de middelbare school. Door met de hele klas te gaan én alle schoolniveaus op één dag te zien, hopen we dat de kinderen op een veilige, prettige manier een indruk krijgen van een lesdag op de middelbare school. De leerkrachten van groep 8 informeren de kinderen en ouders over de dag.

## Aanmelden broertjes/ zusjes die tussen nu en zomer 2020 vier jaar worden

Mogen we uw kind op de Dom Helder Camaraschool inschrijven en hebt u dit nog niet gemeld? Doe dit dat zo snel mogelijk door contact op te nemen met Joyce Mollema ([j.mollema@vcog.nl](mailto:j.mollema@vcog.nl)) of via Digiduif. Zo kunnen we een plekje voor uw jongere kind garanderen.

