

Huiswerkbeleid Dom Helder Camaraschool

Op Oecumenische basisschool Dom Helder Camara wordt in diverse groepen huiswerk gegeven. Onder huiswerk verstaan we werk dat als leer- en/of werkopdracht vanuit de school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door de kinderen thuis gedaan wordt.

Waarom geven wij op school huiswerk ?

We geven huiswerk mee vanaf groep 3. Het doel van het meegeven van huiswerk kan per groep verschillen. We vertellen u graag met welk doel huiswerk meegegeven wordt:

Groep 3 t/m 8:

1. Huiswerk bevordert de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen (het zelf leren plannen en indelen van de opdracht, geen direct toezicht of feedback van de leerkracht).
2. Het thuis oefenen van schoolwerk kan net dat extra steuntje in de rug betekenen voor een kind dat het nodig heeft.
3. Huiswerk zorgt voor een grotere betrokkenheid van de ouders bij de school en bij het leren van hun kind. Door het huiswerk dat thuis gemaakt wordt, krijgen ouders (meer) zicht op wat op school gebeurt.

Groep 3 en 4:

1. Huiswerk vergroot de totale leertijd m.b.t. inoefenen en herhalen. Daarnaast biedt het leerlingen de mogelijkheid om thuis nog iets langer te kunnen werken aan een opdracht. In de groepen 3 en 4 hebben sommige kinderen extra inoefening en / of herhaling nodig. De leerkracht bespreekt dit met ouders van kinderen voor wie dit geldt en kan ook uitleg geven over de manier waarop een ouder thuis met een kind aan de slag kan met schoolwerk.

Groep 5 en 6:

1. In de groepen 5 en 6 hebben sommige kinderen ook nog extra inoefening en / of herhaling nodig. We zien bijvoorbeeld dat het herhalen van de tafels van vermenigvuldiging belangrijk blijft. De leerkracht bespreekt dit met ouders van kinderen voor wie dit geldt en kan ook uitleg geven over de manier waarop een ouder thuis met een kind aan de slag kan met schoolwerk.
2. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen af en toe huiswerk mee voor wereldoriëntatie. Veelal is het een samenvatting van aangeboden lesstof die een week later getoetst wordt.

Groep 7 en 8:

1. Een goed ontwikkelde huiswerkattitude is een uitstekende voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Daar wordt huiswerk gezien als een integraal verlengstuk van het dagelijks schoolbezoek. We merken zeer geregeld dat kinderen (en hun ouders) die van groep 8 naar klas 1 gaan overvallen worden door het vele huiswerk. We bereiden kinderen voor op het huiswerk dat ze krijgen en op het planmatig maken van het huiswerk.

Huiswerkvoorwaarden

1. Elke huiswerkopdracht wordt op school met de leerlingen doorgesproken en er wordt uitgesproken wat er verwacht wordt.
2. Op school leren we de leerlingen hoe de opdracht geleerd en/of gemaakt moet worden en welke aanpakken goed gebruikt kunnen worden. Ook leren we kinderen dat je huiswerk tijdig maakt en niet wacht tot het laatste moment van inleveren. Ouders kunnen een grote rol spelen in het plannen van huiswerk en hun kind hierbij helpen.
3. We berichten ouders via Digiduif over het huiswerk dat een groep of kind meekrijgt.
4. De huiswerkopdrachten worden duidelijk omschreven voor het kind en zijn ouders.
5. Huiswerkopdrachten worden in de klas met de leerlingen geëvalueerd.

Algemene uitgangspunten

1. Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders groepsspecifieke informatie over het huiswerk dat meegegeven wordt.
2. De opdracht moet overzichtelijk en haalbaar zijn. We werken toe naar ongeveer 15 minuten per dag besteden aan een opdracht (dus soms iets langer en soms iets korter).
3. In groep 3 geven we ouders van zwakke lezers leesmateriaal mee naar huis. Het gaat om b.v. letterkaartjes om mee te flitsen en een leesblad met woordrijtjes en verhaaltje (uit Veilig & Vlot). We geven dit pas mee als het met de betreffende ouders is besproken. Advies is om elke dag +/- 10 minuten te oefenen. We geven ook een brief met tips en trucs mee.
4. Voor individuele kinderen kan huiswerk op maat meegegeven worden.
5. Er zit door de schooljaren heen een opbouw in het aantal huiswerkmomenten.
6. Huiswerkopdrachten zijn niet de directe oplossing wanneer er stagnatie optreedt in het ontwikkelingsproces, leerkrachten en ouders bekijken samen hoe / of huiswerk kan helpen bij de stagnatie.
7. Huiswerk voor een toetsafname wordt minimaal een week van tevoren meegegeven.
8. Op een schooldag kan in een groep maximaal één huiswerk-toetsafname plaatsvinden.
9. In de periode tussen Sinterklaas en Kerst wordt geen huiswerk meegegeven.

Overzicht huiswerk in de diverse groepen

Groep 4

- Rekenen - automatiseringsoefeningen (denk hierbij aan de tafels)

Groep 5

- Rekenen - automatiseringsoefeningen
- Wereldoriëntatie - 1 opdracht per hoofdstuk
- Begrijpend lezen – tekst van Nieuwsbegrip met vragen die voorafgaand aan de les gemaakt worden
- Spreekbeurt

Groep 6

- Rekenen – automatiseringsoefeningen
- Wereldoriëntatie
- Begrijpend lezen – tekst van Nieuwsbegrip met vragen die voorafgaand aan de les gemaakt worden
- Boekbespreking

Groep 7

- Rekenen - automatiseringsoefeningen
- Wereldoriëntatie
- Begrijpend lezen – tekst van Nieuwsbegrip met vragen die voorafgaand aan de les gemaakt worden
- Spreekbeurt

Groep 8

- Rekenen - automatiseringsoefeningen
- Wereldoriëntatie
- Begrijpend lezen – tekst van Nieuwsbegrip met vragen die voorafgaand aan de les gemaakt worden
- Werkstuk

Wat kunnen de ouders van de school verwachten?

1. De leerkrachten zich houden aan de eerder genoemde afspraken.
2. De kinderen krijgen duidelijke instructies bij het opgegeven huiswerk.
3. De leerkrachten staan altijd open voor een gesprek met ouders over het huiswerk van hun kind.
4. De school neemt contact met de ouders op als blijkt dat een leerling regelmatig het huiswerk niet of niet goed maakt of leert. Dit om de ouders daarvan in kennis te stellen, maar ook om samen naar oplossingen te zoeken. In groep 4 en 5 weegt het maken van huiswerk minder zwaar dan in de groepen 6 t/m 8. Voor de groepen 4 en 5 wordt huiswerk gezien als een opstartperiode waarin kinderen en ouders leren hoe ze het aan moeten pakken. Vanaf groep 6 verwachten we dat kinderen hun huiswerk maken. We informeren ouders van alle groepen als dit nodig is.

Wat verwacht de school van de ouders?

Sleutelwoorden hierbij zijn: ondersteuning en belangstelling. Als een kind merkt dat de ouders het huiswerk belangrijk vinden en er aandacht aan besteden, heeft dat een positieve uitwerking op de houding van het kind ten opzichte van het huiswerk. We helpen u graag om hier invulling aan te geven door de volgende tips te geven:

1. Het is fijn als ouders interesse tonen in het huiswerk dat het kind meebrengt.
2. Zorg er voor dat het kind voldoende tijd heeft (liever niet direct na schooltijd, behalve als uw kind dat graag wil) om rustig het huiswerk te kunnen maken. U kunt samen met het kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en samen plannen wanneer het huiswerk dan het beste gemaakt kan worden. De leerkracht heeft hier in de klas ook ondersteuning in geboden.
3. U kunt uw kind helpen bij het huiswerk. Als kinderen om hulp vragen, is het belangrijk dat de hulp gegeven wordt. Het is daarbij voor het leerproces handig dat u uw kind leert hoe hij zijn huiswerk aan kan pakken. Voor leerwerk geldt dat een kind het meest leert van overhoren.
4. Houdt u in de gaten hoeveel tijd het kind daadwerkelijk met huiswerk bezig is. Is dit te veel of te weinig, neem dan contact op met de leerkracht.
5. Als uw kind onverhoopt het huiswerk niet heeft kunnen doen, geeft u dan een briefje mee aan uw kind dat ingeleverd kan worden bij de leerkracht. U kunt de leerkracht ook een berichtje sturen via Digiduif. We gaan ervan uit dat het incidenteel gebeurt dat een kind huiswerk niet gemaakt heeft. Als een kind zijn huiswerk drie keer niet gemaakt heeft, neemt de leerkracht contact op met de ouder om afspraken te maken over de manier waarop het werk toch gemaakt gaat worden.

Bronvermelding:

<http://educatie-en-school.infonu.nl/huiswerk/79545-huiswerk-hoe-kunnen-ouders-helpen-en-stimuleren.html>

<http://www.onderwijsvanmorgen.nl/de-effectiviteit-van-huiswerk/>