



FEBRUARI: DE PERIODE VAN DE CITO-TOETSEN, AANDACHT VOOR KWALITATIEF GOED ONDERWIJS EN GESPREKKEN MET OUDERS

De maand februari staat traditiegetrouw voor veel gebeurtenissen in het onderwijs. Alle kinderen (groep 2 t/m 8) maken de Cito-toetsen. Ieder jaar zijn er veranderingen m.b.t. de toetsen. We leggen u graag uit waarom we de kinderen de toetsen laten maken en welke veranderingen er dit jaar zijn. Eén van de intern begeleiders, **Gabriëlle van den Brink**, heeft alles voor u op papier gezet. Als bijlage bij deze nieuwsbrief treft u de uitleg aan.

Tijdens het 10-minutengesprek bespreekt de leerkracht de ontwikkeling die uw kind doormaakt met u. Vanaf vandaag (na 15.00u) kunt u het 10-minutengesprek inplannen. U ontvangt een uitnodiging via Digiduif. De leerkracht praat graag met één of beide ouders van ieder kind uit zijn/haar klas. We verwachten gescheiden ouders samen op het gesprek. Als dit niet gaat, komt de ouder die hoofdeverantwoordelijk is voor het kind op gesprek.

Op vrijdag 16 februari en maandag 19 februari zijn alle kinderen vrij vanwege een margedag. Deze dagen besteden we intern aan het verwerken van alle toetsgegevens, het schrijven van de rapporten, het bespreken van de resultaten met het team, het terugblikken op het eerste halfjaar van dit schooljaar en het op- of bijstellen van nieuwe plannen voor het komende halfjaar. Ook gaan we aan de slag met het verminderen van de werkdruk. In de vorige nieuwsbrief vertelde ik u over groepsplanloos werken. Dit betekent dat we heel goed kijken wat we moeten registreren en waarvan we gaan zeggen: 'dit doen we gewoonweg niet meer.'

Woensdag 14 februari wordt wederom gestaakt in het basisonderwijs. De leerkrachten uit de provincies Groningen, Friesland en Drenthe laten hun stem en eisen horen tijdens de stakingsbijeenkomst bij De Suikerfabriek in Groningen. Het overgrote deel van ons team is daar aanwezig. **De school is woensdag 14 februari dicht voor ouders en kinderen.** We begrijpen dat het voor u vervelend is om wederom opvang te moeten regelen. Toch verzoeken we u om (indien nodig) opvang te regelen voor uw kind. Wij hopen dat de regering nu eindelijk eens gaat luisteren naar de leerkrachten in het basisonderwijs! De werkdruk moet fors omlaag gebracht worden en de leerkrachten verdienen een passender salaris.

Met vriendelijke groet, mede namens het team,
Joyce Mollema

Belangrijke data

Februari	Woensdag 14	Stakingsdag op basisscholen in het noorden van het land. Onze school is dicht, de kinderen zijn vrij
	Vrijdag 16	Werkdag voor het team: alle kinderen zijn vrij
	Maandag 19	Margedag team: alle kinderen zijn vrij (let op: staat niet in de jaarkalender)
	Dinsdag 20	Rapporten mee (een dag later dan in de jaarkalender vermeld staat)
	Dinsdag 20 en Woensdag 21	10-minutengesprekken met alle ouders. U krijgt een uitnodiging om in te tekenen via Digiduif
	Maandag 26 febr. - Vrijdag 2 maart	Voorjaarsvakantie: alle kinderen zijn deze week vrij

Maart	Dinsdag 20	Opening schoolbreed project 'DramaDansDagen'
	Woensdag 21	Groepen 8 doen mee aan 'Wandelen voor water'
	Woensdag 28	Sluiting DramaDansDagen tussen 16.30u en 19.30u.
	Donderdag 29	Paasviering en Paaslunch in de groepen (leerkrachten en kinderen)
	Vrijdag 30	Goede Vrijdag: alle kinderen zijn vrij

Gymkleding meenemen naar de gymles

De groepen 3 t/m 8 hebben allemaal gymles in de sporthal. Tijdens deze gymlessen turnen de kinderen en oefenen ze met verschillende sporten. We verwachten dat elk kind gymkleding mee heeft dat bestaat uit een broekje, shirtje en gymschoenen. Dit vinden we noodzakelijk in verband met de veiligheid en hygiëne. Uw kind kan zonder deze gymkleding niet meedoen met de gymlessen. Uw kind gaat wel mee naar de gymzaal, maar neemt op de bank plaats. Mocht het twee keer voorkomen dat uw kind geen kleding of schoenen mee heeft, dan gaan we in gesprek met de ouders van het kind.

Aanmelden broertjes / zusjes

We zijn momenteel druk bezig met de plannings voor de schooljaren '18/'19 en '19/'20. Heeft u een zoon of dochter die vóór juli 2020 vier jaar wordt en mogen we hem/haar begroeten bij ons op school? Meld uw kind dan aan bij Joyce Mollema. U kunt een mail sturen naar j.mollema@vcog.nl of langslopen bij Joyce.

Floorbaltoernooi

Floorball is een balsport die erg lijkt op zaalhockey. De groepen 7&8 gaan dit jaar weer meedoen aan het Floorbaltoernooi. De data zijn op maandag 12 februari voor de groepen 7 en dinsdag 13 februari voor de groepen 8. Dit zal in de sporthal plaatsvinden van 9.00 uur tot 12.00 uur. U bent van harte welkom om te komen kijken. De gymlessen voor de andere groepen, zullen deze dagen komen te vervallen.



Formulier 'Gebruik foto- en filmmateriaal' invullen

Vandaag krijgt uw kind een formulier mee met informatie over de vernieuwde privacywetgeving. We vragen u om per kind aan te geven op het formulier waar u wel of geen toestemming voor geeft m.b.t. het maken en gebruiken van foto- en filmmateriaal. We ontvangen voor ieder kind graag een ingevuld formulier terug. Hartelijk bedankt!

Samenwerking Dom Helder Camaraschool – Logopedisch Centrum Noord

In de vorige nieuwsbrief lichtten we al een tipje van de nieuwste ontwikkelingen m.b.t. de samenwerking met Logopedisch Centrum Noord op. Vandaag berichten we u graag uitgebreid over de samenwerking die we als school en logopediepraktijk aangaan. Als bijlage treft u een brief aan waarin alles verwoord staat. We hopen dat het voor veel ouders en kinderen een stuk gemakkelijker wordt om logopedische hulp te krijgen of op te starten!

Vanuit WIJ- Beijum: ouderbegeleiding Druk&Dwars

Op 14 maart start een nieuwe oudergroep in Groningen met de ouderbegeleiding van Druk&Dwars.

De begeleiding wordt gegeven door medewerkers van het WIJ-team. Tijdens de training leren de ouders om te gaan met druk en/of dwars gedrag van hun kind(eren). Aan de training zijn geen kosten verbonden.

Druk & Dwars is een gezamenlijk project van de Hanzehogeschool, de Rijksuniversiteit Groningen en zes noordelijke gemeenten: Groningen, Haren, Stadskanaal, Delfzijl, Appingedam en Loppersum. In deze gemeenten bieden we voorlichting, hulp en begeleiding aan ouders en leerkrachten die beter willen leren omgaan met druk en dwars gedrag van kinderen tussen de 4 en 12 jaar. Voor deze ondersteuning is geen psychiatrische diagnose bij het kind nodig.

[Voor meer informatie over de ouderbegeleiding.](#)

Elin Hondebrink - Projectcoördinator
E-mail: e.v.hondebrink@pl.hanze.nl
Tel: 050-595 37 99 (maandag 9.00-17.00 uur)



Verlof

Momenteel merken we dat we vrijwel wekelijks verlofaanvragen krijgen van ouders. Er wordt verlof aangevraagd om een weekend weg te gaan, eerder op vakantie te gaan om de drukte op de weg te ontwijken of vanwege een andere reden. Soms wordt geen verlof aangevraagd maar wordt een kind ziekgemeld en blijkt dat een kind bijv. op vakantie was of een dagje weg was.

De wet op de leerplicht geeft ouders en school duidelijke regels m.b.t. verlof. **Douwe Groen** is als leerplichtambtenaar verbonden aan onze school en hij heeft samen met zijn collega's een boekje gemaakt waarin de meest actuele verlofafspraken staan. Als bijlage treft u het boekje aan. We verwachten dat u op de hoogte bent van de verlofafspraken als u het boekje gelezen hebt.



Voortgang Digitaal Handelingsplan Hoogbegaafdheid

Al vanaf het begin van dit schooljaar zijn we bezig met de inventarisatie van leerlingen die extra uitdaging en/of begeleiding nodig hebben. Hierbij maken we gebruik van het Digitaal Handelingsplan Hoogbegaafdheid (DHH).

De signaleringsfase is voor de kerstvakantie afgerond. Alle ouders van de leerlingen die in de signaleringsfase zaten maar waarbij geen verder onderzoek meer nodig is, zijn geïnformeerd.

Inmiddels zijn we bij het laatste gedeelte van de diagnostische fase aangekomen. Alle leerkrachten-, ouder- en eventuele leerlingenvragenlijsten zijn nagenoeg ingevuld. N.a.v. de resultaten van de Cito-toetsen (die op dit moment worden afgenomen), wordt een kind eventueel doorgetoetst om het werkelijke niveau en de feitelijke kennis van betreffende leerling te kunnen bepalen.

De uitkomsten van alle verzamelde informatie verwachten we vóór de voorjaarsvakantie helder te hebben, zodat we na die vakantie weten welke leerlingen extra uitdaging en/of begeleiding in of buiten de klas nodig hebben. U wordt geïnformeerd over de uitkomsten.

